

PEMERIKSAAN STIMULASI DETEKSI INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK) ANAK BALITA DI PAUD DAN KOBER MUSLIM CENDIKIA

Esa Risi Suazini¹, Lina Hunmaeroh², Fitri Hanriyani³, Rosita Alvia⁴, Anita Nurjanah⁵, Pepi⁶

¹Prodi D3 Kebidanan STIKes Karsa Husada Garut

Korespondensi email: asyiyahaisyah@gmail.com

²Prodi D3 Kebidanan STIKes Karsa Husada Garut

Korespondensi email: linahumaeroh@gmail.com

³Program Studi D3 kebidanan STIKes Karsa Husada Garut

Korespondensi email: fitrihanriyani@gmail.com

⁴Prodi D3 Kebidanan STIKes Karsa Husada Garut

Korespondensi email: rositaalvia@gmail.com

⁵Program Studi D3 Kebidanan STIKes Karsa Husada Garut

Korespondensi email: anitanurjanah@gmail.com

⁶Program Studi D3 Kebidanan STIKes Karsa Husada Garut

Korespondensi email: pepi@gmail.com

ABSTRACT

Quality humans are formed from infancy. Quality of humans are humans who experience optimal growth and development, both physically, mentally, emotionally, psychosocially and spiritually. The purpose of this community service is to stimulate, detect and intervene early on growth and development in children to know the growth and development of children and help teachers and parents to always stimulate children's growth and development and detect and intervene early if growth problems occur. The method used was observation using a weight, head circumference and height measurement tool for 24 children. The results obtained from this activity Comparison of weight and height. The proportion of weight and height of students 24 children (100%) was normal, the results of the head circumference measurements of students, all showed normal and based on the results of measurements of child development, all showed normal results, there were no remainders that had to be referred. From the results of community service activities, it can be concluded from the proportion of weight and height of students, 1 child (4%) is in the very fat category, 10 children (42%) are in the obese category and 13 children (54%) are normal. The results of the students' head circumference measurements, all showed normal. And the results of child development, all showed normal results, there were no leftovers that had to be referred.

Keywords: *Child Development Quality*

ABSTRAK

Manusia yang berkualitas dibentuk sejak masa balita. Manusia berkualitas adalah manusia yang mengalami pertumbuhan dan perkembangan secara optimal, baik secara fisik, mental, emosional, psikososial dan spiritual. Tujuan dari pengabdian masyarakat ini yaitu stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang pada anak untuk mengetahui pertumbuhan dan perkembangan anak dan membantu para guru serta orang tua untuk selalu melakukan stimulasi tumbuh kembang anak dan mendeteksi serta mengintervensi dini jika terjadi masalah tumbuh kembang. Metode yang digunakan observasi dengan menggunakan alat pengukuran berat badan, lingkar kepala dan tinggi badan kepada 24 anak. Hasil yang didapatkan dari kegiatan ini Perbandingan berat badan dan tinggi badan. Proporsi berat badan dan tinggi badan siswa 24 orang anak (100%) kategori normal, hasil pengukuran lingkar kepala siswa, semua menunjukkan normal dan berdasarkan hasil pengukuran perkembangan anak, semua menunjukkan hasil normal, tidak ada sisa yang harus dirujuk. Dari hasil kegiatan pengabdian masyarakat dapat disimpulkan dari proporsi berat badan dan tinggi badan siswa, 1 orang anak (4%) kategori gemuk sekali, 10 orang anak (42%) kategori gemuk dan 13 orang anak (54%) kategori normal. Hasil pengukuran lingkar kepala siswa, semua menunjukkan normal dan hasil perkembangan anak, semua menunjukkan hasil normal, tidak ada sisa yang harus dirujuk.

Kata Kunci: Kualitas, Perkembangan Anak

PENDAHULUAN

Manusia yang berkualitas dibentuk sejak masa balita. Kita akan merunut ke belakang, jika masa balita sehat tentu masa bayi dalam kondisi sehat dan tentunya bayi sehat adalah kelanjutan dari janin sehat. Janin sehat dilahirkan oleh ibu yang sehat. Faktor lain yang dapat mempengaruhi terbentuknya manusia berkualitas adalah manusia yang mengalami pertumbuhan dan perkembangan secara optimal, baik secara fisik, mental, emosional, psikososial dan spiritual.

Masa balita memiliki potensi menerima rangsang atau stimulus yang baik, karena pada masa ini manusia memiliki elastisitas otak, artinya sel-sel otak masih berkembang. Masa ini merupakan *golden age periode*. Secara fisik untuk pertumbuhan balita perlu gizi yang adekuat, sedangkan untuk perkembangan, balita perlu stimulus berupa pendidikan karakter yang baik, seperti jujur, empati, tenggang rasa dan soft skill yang lain dan perlu dijauhkan dari rangsangan negatif sehingga tidak terbentuk karakter buruk. Balita yang tumbuh dan berkembang secara optimal, akan menjadi manusia yang berkualitas dan menjadi kekayaan negara, karena memiliki sumber daya manusia yang akan mampu bersaing dengan negara-negara lainnya.

Stimulasi dan deteksi dini tumbuh kembang merupakan tugas kita semua, tugas para orang tua, guru, masyarakat, pemerintah dan tenaga profesional lainnya. Orang tua terutama ibu merupakan pendidik pertama semua anak-anaknya dan orang tua memiliki waktu paling banyak bersama anak-anaknya. Guru sebagai pendidik sejak usia dini, yaitu sejak bayi, balita dan balita. Guru Pendidikan anak Usia Dini (PAUD) berada bersama anak di masa keemasan dalam kehidupan anak tersebut, sehingga memiliki peranan yang besar dalam membentuk karakter seorang manusia.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan observasi. Instrumen yang digunakan mengukur pertumbuhan badan siswa terdiri dari pengukur tinggi badan, pengukur berat badan, dan pengukur lingkar kepala. Instrumen yang digunakan untuk mengukur perkembangan dengan lembar checklist Kuisioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP), Tes Daya Lihat (TDL), Test Daya Dengar (TDD), Kuisioner Masalah Mental Emosional (KMME), Gangguan Pemusatan Perhatian Hiperaktivitas (GPPH) dan *Checklist for Autism* (CHAT). Lokasi pengabdian masyarakat ini Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Kelompok Bermain (Kober) Muslim Cendikia. Waktu pelaksanaan pada hari Sabtu 5 Agustus 2017 dan 3 Februari 2018

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian masyarakat yang di dilaksanakan di PAUD dan Kober Muslim Cendikia ditunjukkan pada tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Hasil Pengabdian kepada Masyarakat mengenai Pemeriksaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak (SDIDTK) Semester Ganjil 2017/2018

NO	NAMA ANAK	JENIS KELAMIN /UMUR (BULAN)	PERTUMBUHAN			PERKEMBANGAN						KESIMPULAN	
			BB	TB	LK	KP SP	TD D	TD L	KM ME	GP PH	CH AT	TUMBUH	KEMBA NG
1	Hanina Azka Zakiya	P/63	16,5	98	51	S	N	N	ST	2	N	N	SESUAI USIA
2	Denisa Fitri	P/58	16,5	98	50	S	N	N	ST	3	N	N	SESUAI USIA
3	Nuri Nurafifah	P/73	16	102	49	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
4	Anisa Putri Aulia	P/45	15,5	97	48	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
5	Aqila Oktavia	P/44	20	105	49	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
6	Aqila Savana	P/60	18,5	104	52	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
7	Shahilla Davaiqa	P/69	19,5	106	52	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
8	M. Abdul Azis Ramdani	L/71	20,5	109	52	S	N	N	ST	2	N	N	SESUAI USIA
9	Siti Mariyam A	P/56	18	99	50	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
10	Zahra Salsabila	P/46	18	99	50	S	N	N	ST	3	N	N	SESUAI USIA
11	Tiara Lestari	P/80	20	106	52	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
12	Zilan Maharani D	P/75	20,5	106	52	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
13	Rizki	L/77	20,5	109	52	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
14	Askar At-Tasdik	L/70	19	103	49	S	N	N	ST	2	N	N	SESUAI USIA
15	Khalisa Athari Khalifa	P/29	15,5	95	48	S	N	N	ST	2	N	N	SESUAI USIA
16	Raka Deren Firdaus	L/52	17	99	50	S	N	N	ST	2	N	N	SESUAI USIA

17	Raffa Satria Erlangga	L/65	20,5	102	51	S	N	N	ST	3	N	N	SESUAI USIA
18	Alikha Nur H	P/68	20,5	106	52	S	N	N	ST	4	N	N	SESUAI USIA
19	Raffa Ilmi Nugraha M	L/80	22	106	52	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
20	Canra	L/38	17,5	99	50	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
21	Pathiya	P/41	18	95	50								
22	Alifa Larasati	P/57	19,5	100	49	S	N	N	ST	2	N	N	SESUAI USIA
23	Moh. Rizki Fauzan	L/60	29	103	50	S	N	N	ST	3	N	N	SESUAI USIA
24	Keenan Raja Al-Faiz	L/48	19	106	52	S	N	N	ST	4	N	N	SESUAI USIA

Adapun pembahasan hasil pengabdian kepada masyarakat ini dituangkan dalam bentuk tabel 1 sebagai berikut:

Analisa Hasil Pemeriksaan, berdasarkan tabel 1.

1. Jumlah anak yang diperiksa sebanyak 24 orang, terdiri dari 9 orang siswa laki-laki (38%) dan 15 orang siswa perempuan (62%).
2. Berdasarkan hasil pengukuran pertumbuhan
 - a. Perbandingan berat badan dan tinggi badan. Proporsi berat badan dan tinggi badan siswa 24 orang anak (100%) kategori normal.
 - b. Hasil mengukur lingkar kepala siswa, semua menunjukkan normal.
3. Berdasarkan hasil mengukur perkembangan anak, semua menunjukkan hasil normal, tidak ada siswa yang harus dirujuk.

Sedangkan hasil kegiatan pemeriksaan Pemeriksaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak (SDIDTK) semester Genap TA 2017/2018 ditunjukkan pada tabel 2 berikut ini:

Tabel 2. Hasil Pengabdian kepada Masyarakat mengenai Pemeriksaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak (SDIDTK) SEMESTER GENAP 2017/2018

N O	NAMA ANAK	JENIS KELAMIN /UMUR (BULAN)	PERTUMBUHAN			PERKEMBANGAN						KESIMPULAN	
			BB	TB	L K	KPS P	TD D	TD L	KM ME	GPP H	CH AT	TUMBUH	KEMBARANG
1	Hanina Azka Zakiya	P/69	17	100	51	S	N	N	ST	2	N	N	SESUAI USIA
2	Denisa Fitri	P/64	17	98	50	S	N	N	ST	3	N	N	SESUAI USIA

3	Nuri Nurafifah	P/79	16	102	49	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
4	Anisa Putri Aulia	P/51	15,5	97	48	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
5	Aqila Oktavia	P/50	20	105	49	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
6	Aqila Savana	P/66	18,5	104	52	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
7	Shahilla Davaiqa	P/75	19,5	110	52	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
8	M. Abdul Azis Ramdani	L/77	21	113	49	S	N	N	ST	2	N	N	SESUAI USIA
9	Siti Mariyam A	P/62	18	99	50	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
10	Zahra Salsabila	P/52	18	99	50	S	N	N	ST	3	N	N	SESUAI USIA
11	Tiara Lestari	P/86	20	107	52	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
12	Zilan Maharani D	P/81	20,5	108	52	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
13	Rizki	L/83	20,5	109	52	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
14	Askar At-Tasdik	L/76	19	103	49	S	N	N	ST	2	N	N	SESUAI USIA
15	Khalisa Athari Khalifa	P/35	15,5	95	48	S	N	N	ST	2	N	N	SESUAI USIA
16	Raka Deren Firdaus	L/58	17	99	50	S	N	N	ST	2	N	N	SESUAI USIA
17	Raffa Satria Erlangga	L/71	20,5	102	51	S	N	N	ST	3	N	N	SESUAI USIA
18	Alikha Nur H	P/74	20,5	107	52	S	N	N	ST	4	N	N	SESUAI USIA
19	Raffa Ilmi Nugraha M	L/86	22	106	52	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
20	Canra	L/44	17,5	103	50	S	N	N	ST	1	N	N	SESUAI USIA
21	Pathiya	P/47	18	95	50								

22	Alifa Larasati	P/63	19,5	100	49	S	N	N	ST	2	N	N	SESUAI USIA
23	Moh. Rizki Fauzan	L/66	29	103	50	S	N	N	ST	3	N	N	SESUAI USIA
24	Keenan Raja Al-Faiz	L/54	20	106	52	S	N	N	ST	4	N	N	SESUAI USIA

Adapun pembahasan hasil Pemeriksaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak (SDIDTK) Semester genap TA 2017/2018 yang ditunjukkan pada tabel 2 sebagai berikut:

1. Jumlah anak yang diperiksa sebanyak 24 orang, terdiri dari 9 orang siswa laki-laki (38%) dan 15 orang siswa perempuan (62%).
2. Berdasarkan hasil pengukuran pertumbuhan
 - a. Perbandingan berat badan dan tinggi badan. Proporsi berat badan dan tinggi badan siswa, 24 anak (100%) kategori normal.
 - b. Hasil mengukur lingkar kepala siswa, semua menunjukkan normal.
3. Berdasarkan hasil mengukur perkembangan anak, semua menunjukkan hasil normal, tidak ada siswa yang harus dirujuk.
4. Perbandingan dengan hasil pengukuran semester ganjil,
 - a. Hasil mengukur pertumbuhan
 - 1) Berat badan rata-rata naik 1-2 kg
 - 2) Tinggi badan anak rata-rata naik 1-2 cm
 - 3) Lingkar kepala relatif tetap

Hasil mengukur perkembangan siswa menunjukkan hasil tetap, siswa berkembang sesuai usia.

1. Faktor Pendorong dan Penghambat
 - a. Faktor-faktor Pendorong terdiri dari:
 - 1) STIKes Karsa Husada memiliki sumber daya manusia yaitu dosen yang mampu memeriksa Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak (SDIDTK).
 - 2) Tugas dosen memberikan pengabdian kepada masyarakat.
 - 3) STIKes Karsa Husada telah mengalokasikan dana untuk pengabdian masyarakat
 - 4) Masyarakat terutama orang tua dan guru secara umum belum mengetahui informasi mengenai Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak, sehingga perlu memantau selalu pertumbuhan dan perkembangan anak.
 - b. Faktor-faktor Penghambat, terdiri dari:
 - 1) Dosen belum menyadari tugas pengabdian kepada masyarakat merupakan tugas utama yang tidak bisa ditinggalkan.
 - 2) Dukungan STIKes belum optimal dalam memfasilitasi para dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu sistem perkuliahan yang terfokus pada pengajaran, sehingga dosen sulit membagi waktu untuk melaksanakan tugas utama dosen. Fokus tersebut berupa rencana kegiatan akademik dan rencana anggaran akademik.
 - 3) Tidak semua TPA, PAUD, Kober melaksanakan pemeriksaan SDIDTK pada siswanya.

2. Keberlanjutan Program

Berdasarkan kondisi secara umum masyarakat yang belum memahami pentingnya pemantauan tumbuh kembang anak, maka penulis tertarik untuk melanjutkan pemeriksaan SDIDTK pada setiap semester, kepada siswa PAUD dan Kober Muslim Cendikia dan menjadi pemeriksaan unggulan dari PAUD Kober Tersebut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Ketua STIKes Karsa Husada Garut beserta jajarannya, Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengabdian (LP4M) STIKes Karsa Husada Garut yang telah memberikan dukungan, kesempatan dan dana kepada Tim Pengabdian Masyarakat atas terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat ini.

DAFTAR RUJUKAN

- Hurlock, E. B. (2009). *Perkembangan Anak* (Edisi Terjemahan Oleh Meitasari Tjandrasa, dr. Med., Muslichah Zarkasih., Dra). Jakarta: Erlangga.
- Soetjiningsih. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Denpasar: EGC.
- Sulistyawati, A. (2014). *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta Selatan: Salemba Medika.
- Suwarba IGN, W. D. (2008). *Profil Klinis dan Etiologi Pasien Keterlambatan Perkembangan Global Di Rumah Sakit Cipto Mangunkusumo Jakarta*. *Sari Pediatri*, 10(4):225-61
- Informasi, A. T. (2013, 06). Dipetik Maret 31, 2019, dari <https://artikel-teknologi-informasi.blogspot.com>: <https://artikel-teknologi-informasi.blogspot.com/2013/06/artikel-pengertian-sistem-pakar.html#more>
- Kesehatan, K. K. (2012). www.depkes.go.id. Dipetik Maret 31, 2019, dari <http://www.promkes.depkes.go.id>: <http://www.depkes.go.id/resources/download/promosi-kesehatan/buku-saku-posyandu.pdf>
- Nursalam, R., S., & Utami, S. (2005). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak (untuk Perawat dan Bidan)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Rully Mujiastuti, A. A. (2018). *Sistem Pakar Untuk Tumbuh Kembang Anak Menggunakan Metode Forward Chaining*. SEMNASTEK 2018. Jakarta: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnastek/article/view/3455>.
- Susilowati, E., Susilowati, E., Mujiastuti, R., & Ambo, S. N. (2018). Implementasi Metode Simple Additive Weighting Untuk Perkembangan Anak Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di TQ Bunayya. *IKRA-ITH INFORMATIKA*, 33-41.
- Soetjiningsih. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Denpasar: EGC.
- Sulistyawati, A. (2014). *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta Selatan: Salemba Medika.
- Suwarba IGN, W. D. (2008). *Profil Klinis dan Etiologi Pasien Keterlambatan Perkembangan Global Di Rumah Sakit Cipto Mangunkusumo Jakarta*. *Sari Pediatri*, 10(4):225-61
- Wong, D., & Whaly. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*, Alih bahasa Sunarno, Agus dkk. Edisi 6 Volume 1. Jakarta: EGC.